



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Утверждаю
Директор «МАОУ СПШ № 102»
С.А. Горохов
« 11 » августа 2016 года

Рабочая программа по предмету
«Английский язык»

3 класс

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 2

Количество часов за год – 68

Авторы – составители:

Татур Елена Евгеньевна – учитель высшей
категории

Боровкова Елена Вадимовна – учитель высшей
категории

2016 год

Настоящая рабочая учебная программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений. Программа составлена на основе учебного плана «МАОУ СШ№102» на 2016-2017 учебный год и требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс (Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И.Быковой, Дж.Дули, М.Д.Поспеловой и В.Эванс. М.: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

На изучение предмета «Английский язык» в 3 классе общеобразовательных школ отводится 68 часов в год (2 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля, учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 5 контрольных работ.

Планируемые результаты

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования у учащихся будут сформированы **личностные, метапредметные и предметные** универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами

изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента

познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебнопознавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Содержание учебного предмета

СТАНДАРТ (Тематика)	«Английский в фокусе 3»
Знакомство. Моя семья и я.	Welcome Back! (Starter Module); A New Member! A Happy Family! Families in Russia (Module 2); Grandma! Grandpa! Family

	Crest!(Module 6);
Любимое домашнее животное.	Cows are funny! Clever Animals! What kind of animals? Grandpa Durov's Wonderland (Module 5);
Мой дом.	In my room! (Module 4); My House! House Museums in Russia (Module 6);
Праздники. День рождения.	He loves jelly! (Module 3); Merry Christmas, everybody! Mother's Day (pp. 137-141)
Новый год.	Everybody likes presents! (Module 4)
Игрушки, игры	Toys for little Betsy! (Module 4)
Одежда.	
Мои друзья.	Modules 1, 2, 6
Время года, погода.	
Мои увлечения.	We're having a great time! Fun after school (Module 7); A Fun Day! Cartoon time (Module 8);
Выходной день (в зоопарке, цирке). Каникулы	In the Park! (Module 7); On Sundays! (Module 8) Holiday photos (Starter Module);
Моя школа/ классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы.	School Again! School Subjects! Primary Schools in Russia (Module 1);
Страны изучаемого языка.	Schools in the UK (Module 1); Families near and far (UK, Australia); Module 2; A bite to eat! (UK, Module 3); Tesco Superstore (UK, Module 4); Animals Down Under! (Australia, Module 5); British Homes! (Module 6); Get Ready, Get Set, Go! (USA, Module 7); Cartoon Favourites (USA, Module 8).
Небольшие простые произведения детско-го фольклора (стихи, песни, сказки), Литературные персонажи популярных детских книг	The Toy Soldier (Reader, Modules 1-8) Tell me a Story! (Module 4); We wish you a merry Christmas. I love you, Lovey Dovey.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку, 3 класс

№ урока	Тема урока	Дата
Вводный модуль “Welcome back!” (2 ч)		
1.	a Welcome back! с. 4-5 (С возвращением. Название цветов)	1 ч
2.	b Welcome back! с. 6-8 (Повторение тем «Еда», «Дом», «Каникулы»)	1 ч
Модуль 1 “School Days” (8 ч.)		
3/1	1a School Again! с. 9-11 (Школьные дни. Глагол <i>to be</i> , местоимения <i>my/your</i>)	1 ч
4/2	1b School Again! с.12-13 (Чтение буквы <i>e</i> , числительные 1-20, повелительное наклонение)	1 ч
5/3	2a School Subjects с.14-15 (Школьныепредметы, глагол <i>to be,have/do not have</i>)	1 ч
6/4	2b School Subjects Fun at School с.16-17 Arthur and Rascal с. 24 (Школьные предметы. Введение и отработка новой лексики)	1 ч
7/5	TheToySoldier с.18-20 Настольная игра РТ с. 12-13 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
8/6	Schools in the UK Primary Schools in Russia с.21, 142 (Школы в Великобрита-нии. Домашнее чтение «Начальные школы в России»)	1 ч
9/7	Now I know с 22-23 I Love English РТ с. 10-11 (Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1ч
10/8	ModularTest 1 (Модульный тест 1)	1 ч
Модуль 2“Family Moments!” (8 ч)		
11/1	3a A New Member! с.25-27 (Семья. Введение и отработка новой лексики)	1 ч
12/2	3b MyHome! с.28-29 (Чтениебуквы <i>a</i> . Местоимения <i>my,your,his,her,its, our,their</i>)	1 ч
13/3	4a A Happy Family! с. 30-31 (Счастливая семья. Мн.число существительных)	1 ч
14/4	4b A Happy Family! Fun at School с. 32-33 Arthur and Rascal с.40 (Счастливая семья. Практика устной речи)	1 ч
15/5	TheToySoldier с.34-36 Настольная игра РТ с. 20-21 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
16/6	Families near and far Families in Russia с. 37, 143 (Домашнее чтение «Семьи в России»)	1 ч
17/7	Now I know с. 38-39 I Love English РТ с. 38-39 (Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1 ч
18/8	ModularTest 2 (Модульный тест 2)	1 ч
Модуль 3 “All the Things I Like!” (8 ч)		
19/1	5a He loves jelly с.41-43 (Всё, что мне нравится. Введение и отработка новой лексики)	1 ч
20/2	5b He loves jelly с.44-45 (Чтение буквы <i>i</i> . Глагол <i>like</i>)	1 ч

21/3	6a In my lunch box с. 46-47 (Введение и отработка новой лексики. Местоимения some, any)	1 ч
22/4	6b In my lunch box Fun at School с. 48-49 Arthur and Rascal с. 56 (Игры, загадки, кроссворды)	1 ч
23/5	The Toy Soldier с.50-52 Настольная игра РТ с. 28-29 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
24/6	A Bite to Eat I scream for ice cream! с.53, 144 (Домашнее чтение «Я люблю мороженое»)	1 ч
25/7	Now I know с. 54-55 I Love English РТ с. 28-29 (Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1ч
26/8	Modular Test 3 (Модульный тест 3)	1 ч
Модуль 4 “Come in and Play!” (9 ч)		
27/1	7a Toys for little Betsy с.57-59 (Мои игрушки. Введение и отработка новой лексики)	1 ч
28/2	7b Toys for little Betsy с.60-61 (Чтение буквы o . Неопределённый артикль)	1 ч
29/3	8a In my room! с.62-63 (Структуры this/those are)	1 ч
30/4	8b In my room! Fun at School с. 64-65 Arthur and Rascal с. 72 (Игры, загадки, кроссворды)	1 ч
31/5	TheToySoldier с.66-68 Настольная игра РТ с. 36-37 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
32/6	Tesco Superstore Everybody likes presents с. 69, 145 (Домашнее чтение «Все любят подарки»)	1 ч
33/7	Now I know с. 70-71 I Love English РТ с. 34-35 (Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1ч
34/8	Modular Test4 (Модульный тест 4)	1 ч
35/9	SpecialDays! с.138-139 (Упражнение в составлении связанных монологических высказываний)	1 ч
Модуль 5 “Furry Friends!” (8 Ч)		
36/1	9a Cows are funny! С.73-75 (Забавные друзья. Введение и отработка новой лексики)	1 ч
37/2	9b Cows are funny! С.76-77 (Чтение буквы y . Havegot)	1 ч
38/3	10a Cleveranimals! С.78-79 (Умныезвери. Can/can’t)	1 ч
39/4	10b Clever animals! Fun at School с.80-81 Arthur and Rascal с.88 (Игры, загадки, кроссворды)	1 ч
40/5	TheToySoldier с.82-84 Настольная игра РТ с. 44-45 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
41/6	Animals Down Under Grandpa Durov’s Wonderlandс. 85, 146 (Домашнее чтение «Забавные друзья»)	1 ч
42/7	Now I know с. 86-87 I Love EnglishРТс. 42-43 (Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1ч
43/8	Modular Test 5 (Модульный тест 5)	1 ч
Модуль 6 “Home Sweet Home” (8 ч)		
44/1	11a Grandma! Grandpa! С. 89-91 (Дом, милый дом. Введение и отработка новой лексики)	1 ч
45/2	11b Grandma! Grandpa! С.92-93 (Чтение буквы u . Предлоги места)	1 ч
46/3	12a MyHouse! С.94-95 (Мой дом. Множественное число.)	1 ч

47/4	12b My House! Fun at School с.96-97 Arthur and Rascal с.104 (Игры, загадки, кроссворды)	1 ч
48/5	TheToySoldier с.98-100 Настольная игра РТ с. 52-53 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
49/6	British Homes House Museums in Russia с.101, 147 (Домашнее чтение «Дома-музеи в России»)	1 ч
50/7	(Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1ч
51/8	Modular Test 6 (Модульный тест 6)	1 ч
Модуль 7 «A Day Off» (8 ч)		
52/1	13a We're having a great time ! с.105-107 (Свободное время. Введение и отработка новой лексики)	1 ч
53/2	13b We're having a great time! с.108-109 (Настоящее продолженное время)	1 ч
54/3	14a In the park! с.110-111 (В парке. Настоящее продолженное время)	1 ч
55/4	14b In the park! Fun at School с. 112-113 Arthur and Rascal с. 120 (Игры, загадки, кроссворды)	1 ч
56/5	The Toy Soldier с.114-116 Настольная игра РТ с. 60-61 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
57/6	Get ready, get set, go! Fun after School! с.117, 148 (Домашнее чтение «Развлечения после школы»)	1 ч
58/7	Now I know с. 118-119 I Love English РТ с. 58-59 (Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1ч
59/8	ModularTest 7 (Модульный тест 7)	1 ч
Модуль 8 “Day by Day” (9 ч)		
60/1	15a A fun day! с.121-123 (День за днём! Введение и отработка новой лексики)	1 ч
61/2	15b A fun day! с.124-125 (Чтение буквы <i>c</i>)	1 ч
62/3	16a On Sundays с.126-127 (Выходные. Предлоги места)	1 ч
63/4	16b On Sundays. Fun at School с. 128-129 Arthur and Rascal с. 136 (Игры, кроссворды, загадки)	1 ч
64/5	The Toy Soldier с. 130-132 Настольная игра РТ с. 68-69 (Чтение сказки «The Toy Soldier»)	1 ч
65/6	Cartoon Favourites! Cartoon time! с. 133, 149 (Домашнее чтение «Мультфильмы»)	1 ч
66/7	Now I know с. 134-135 I Love English РТ с. 66-67 (Обобщение и систематизация знаний по теме. Закрепление изученного)	1ч
67/8	Modular Test 8 (Модульный тест 8)	1 ч
68/9	Special Days! Mother's Day с. 140-141 Итоговое повторение.	1 ч